

Religiöse Selbstentwürfe junger Musliminnen in pädagogischen Handlungsfeldern

Harry Harun Behr und Meltem Kulaçatan



ISLAM	GENDER	PÄDAGOGIK
-------	--------	-----------

Abgeschlossene Vorstudie Women and Jihad (Dezember 2015)
Erste Leitkriterien für Forschungsfragen mit besonderem Blick auf Pluralismusfähigkeit:

Forschungsfragen im Sinne pädagogisch relevanter Differenz- und Strukturmerkmale

- | | | |
|---|--|---|
| <p>Spirituelle Situation</p> <ul style="list-style-type: none"> Wie konstruieren Mädchen und junge Frauen religiöse Positionalität? Inwiefern greifen sie dazu unterschiedliche Phänomene von Islamizität (siehe links) auf? Inwieweit zeigen sich dabei typische Konstruktionsmerkmale „objektiver Islamizität“? | <p>Selbstbildgenese</p> <ul style="list-style-type: none"> Welche geschlechts- und geschlechtsrollenspezifischen Ausprägungen lassen sich dabei beschreiben? Inwieweit speist sich die Genese solcher Merkmale in diesen Fällen auch aus einer beginnenden eigenständigen Beschäftigung mit dem Islam als Lehre und als religionsbezogenem Lebensstil (Konstruktionen „subjektiver Islamizität“)? | <p>Normendiskurs</p> <ul style="list-style-type: none"> In welcher Form trägt dabei Schule zur Selbstkonstruktion von Anderssein im Rahmen spiritueller Orientierung bei? Inwieweit artikulieren sich hier konfliktäre kulturelle Kodierungen, Normen- und Loyalitätskonflikte? Was wären die Konsequenzen etwa für religionspädagogische Konzeptionen? |
|---|--|---|

Forschungsmethode:

- Leitfadengestützte bzw. teilnarrative Interviews und Gruppendiskussionen, Auswertung nach der Dokumentarischen Methode

Forschungsertrag:

- Pädagogische Führungstheorien zur Bewältigung von Kontingenzen, etwa die Wirkung religionsbezogener Fremd- und Selbstzuschreibungen
- Handreichung für die Begleitung im Bereich der Sozial- und Präventionsarbeit (z.B. gegen religiöse Radikalisierung)

Interdisziplinäre Bezüge zu den anderen LOEWE-Teilprojekten:

- Gemeinsame Diskussionsgruppen im Rahmen der rekonstruktiven Sozialforschung und der gegenwartsbezogenen Religionsforschung
- Besondere Kooperationen im Rahmen der religionspädagogischen und fachdidaktischen Forschung
- Anschluss an den forschungsmethodischen Schwerpunkt „Dokumentarische Methode“ am Fachbereich Erziehungswissenschaft der Goethe-Universität

<p>3rd Mission <u>Kooperationsfeld</u> Women and Jihad Fortsetzung im Rahmen eines Anschlussprojekts</p>	<p>3rd Mission <u>Kooperationsfeld</u> Lehrerbildung Allgemein (Sekundarstufe) Islamischer Religionsunterricht</p>	<p>3rd Mission <u>Kooperationsfeld</u> Women and Jihad Fortsetzung im Rahmen eines Anschlussprojekts</p>	<p>3rd Mission <u>Kooperationsfeld</u> Soziale Arbeit Islamisch-Theologische Studien Fachhochschule</p>	<p>3rd Mission <u>Kooperationsfeld</u> Politikberatung Islamisch-religiöse Gegenwartsphänomene</p>
---	---	---	--	---